



BAU BAHÇEŞEHİR
UNIVERSITY

ÖĞRENCİLER İÇİN

YAPAY ZEKÂ KULLANIM REHBERİ

Öğrenmeyi destekleyen, akademik dürüstlüğü ve özgün katkısı koruyan sorumlu kullanım ilkeleri

Sürüm	01
Yayın Tarihi	29 Haziran 2026
Görüş ve İletişim	Yapay Zekâ Yetkinlik Birimi

Rehberi Nasıl Kullanmalısınız?

Bu Rehber, Bahçeşehir Üniversitesi bünyesinde yapay zekâ araçlarını günlük öğrenme faaliyetlerinde ve akademik çalışmalarda hangi sınırlar içinde kullanabileceğinizi açıklamaktadır. Her ders ve değerlendirme için geçerli kullanım düzeyini ders izlencesinden ve ilgili yönergelerden kontrol etmeniz gerekir.

Dört adımda sorumlu kullanım

1. Kullanım kategorisini kontrol edin.
2. Sadece izin verilen kapsamda kullanın.
3. Çıktıları doğrulayın ve özgün katkınızı ortaya koyun.
4. Gereken durumlarda YZ kullanımını açıkça beyan edin.

Hızlı Bakış: Derslerde YZ Kullanım Kategorileri

Kategori	Kullanım düzeyi	Temel anlamı
A	YZ kullanımına izin verilmez	Öğrencinin bilgi, beceri veya yetkinliği YZ desteği olmaksızın değerlendirilir.
B	Sınırlı ve koşullu kullanım	Sadece ders izlencesinde veya değerlendirme yönergesinde açıkça izin verilen araç ve amaçlar için kullanılır.
C	Geniş kapsamlı kullanım	YZ kullanımı öğrenme veya değerlendirme tasarımının bir parçasıdır; doğrulama, özgün katkı ve şeffaflık yükümlülüğü sürer.

Önemli

Kategori C, sınırsız kullanım anlamına gelmez. Her kategoride kişisel verilerin korunması, kaynak doğrulama, fikrî haklar, akademik dürüstlük ve öğrencinin nihai sorumluluğu devam eder.

İçindekiler

1. Rehberin Amacı.....	4
2. Kimleri ve Hangi Faaliyetleri Kapsar?.....	4
3. Temel Kural: Ders İzlenesindeki YZ Kullanım Düzeyini Kontrol Edin.....	4
4. Öğrencinin Temel Sorumluluğu.....	5
5. Derslerde ve Ölçme-Değerlendirmede YZ Kullanım Kategorileri.....	6
5.1. Kategori A — YZ Kullanımına İzin Verilmeyen.....	6
5.2. Kategori B — Sınırlı ve Koşullu YZ Kullanımı.....	6
5.3. Kategori C — Geniş Kapsamlı YZ Kullanımı.....	7
5.4. Bütün Kategorilerde Geçerli Ortak Kurallar.....	7
6. Ödev, Proje ve Sunumlarda Yapay Zekâ.....	7
7. Sınav ve Ölçme-Değerlendirme Süreçleri.....	8
8. Araştırma, Tez ve Bilimsel Çalışmalarda Kullanım.....	8
9. Kaynakları ve YZ Çıktılarını Doğrulama.....	9
10. Yapay Zekâ Kullanımının Açıklanması.....	9
10.1. Sınırlı Kullanım Beyanı Örneği.....	9
10.2. Fikir ve Yapı Desteği Beyanı Örneği.....	10
10.3. Kodlama veya Analiz Desteği Beyanı Örneği.....	10
10.4. YZ Kullanılmadığına İlişkin Beyan.....	10
11. Kişisel Veriler, Gizlilik ve Bilgi Güvenliği.....	10
12. Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları.....	10
13. Grup Çalışmaları.....	11
14. Eşitlik, Erişilebilirlik ve Alternatifler.....	11
15. Üniversitenin YZ Araçları ve Hizmetleri.....	11
16. Destek ve Başvuru.....	12
17. Teslim Etmeden Önce Kısa Kontrol Listesi.....	12

1. Rehberin Amacı

Bahçeşehir Üniversitesi, yapay zekâ teknolojilerinin öğrenmeyi, araştırmayı, yaratıcılığı ve problem çözmeyi destekleyen önemli araçlar olduğunu kabul eder. Üniversite, öğrencilerin yapay zekâyı yasaklama ve serbest bırakma ikilemi üzerinden değil; bilinçli, eleştirel, şeffaf ve sorumlu biçimde kullanmalarını teşvik eder.

Bu Rehberin amacı, Bahçeşehir Üniversitesi öğrencilerine yapay zekâ araçlarını aşağıdaki esaslar doğrultusunda nasıl kullanabilecekleri konusunda pratik yönlendirme sağlamaktır:

- Öğrenmeyi desteklemek,
- Akademik dürüstlüğü korumak,
- Özgün katkılarını görünür kılmak,
- Yapay zekâ çıktılarının doğruluğunu sorgulamak,
- Kişisel verileri ve fikrî hakları korumak,
- Ders ve değerlendirme kurallarına uymak.

Bu Rehber, Bahçeşehir Üniversitesi Yapay Zekâ Politikası, Sorumlu Yapay Zekâ Uygulama Usul ve Esasları ve ilgili diğer Üniversite düzenlemeleriyle birlikte uygulanır.

2. Kimleri ve Hangi Faaliyetleri Kapsar?

Bu Rehber, Bahçeşehir Üniversitesinde öğrenim gören tüm ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri için geçerlidir.

Rehber, aşağıdaki faaliyetlerde yapay zekâ kullanımını kapsar:

- Ders çalışma ve bireysel öğrenme,
- Ödev ve projeler,
- Sunumlar ve yaratıcı çalışmalar,
- Kodlama ve veri analizi,
- Sınav ve diğer ölçme-değerlendirme faaliyetleri,
- Staj ve saha çalışmaları,
- Araştırma, tez ve bilimsel yayın süreçleri,
- Grup çalışmaları,
- Üniversitenin sunduğu veya öğrencinin kendi hesabıyla kullandığı yapay zekâ araçları.

3. Temel Kural: Ders İzlencesindeki YZ Kullanım Düzeyini Kontrol Edin

Yapay zekânın uygun kullanım biçimi; dersin öğrenme çıktısına, öğretim yöntemine, disiplinin özelliklerine ve ölçme-değerlendirme yöntemine göre değişebilir.

Akademik birimler, kendi eğitim-öğretim yapıları ve disiplinlerinin özellikleri doğrultusunda derslerde ve ölçme-değerlendirme süreçlerinde yapay zekâ kullanımına ilişkin ortak ilkeler ve uygulama önerileri belirleyebilir. Öğretim elemanları, bu ilkeler ile Üniversitenin ilgili düzenlemeleri doğrultusunda yapay zekâ kullanımına ilişkin beklenti ve sınırları ders izlencesinde açık ve anlaşılır biçimde belirtir.

Ders izlencesinde, dersin bütünü veya ilgili ölçme-değerlendirme faaliyetleri için aşağıdaki yapay zekâ kullanım kategorilerinden hangisinin geçerli olduğu gösterilir:

Kategori	Kullanım düzeyi	Temel anlamı
A	YZ kullanımına izin verilmez	Öğrencinin bilgi, beceri veya yetkinliği YZ desteği olmaksızın değerlendirilir.
B	Sınırlı ve koşullu kullanım	Yalnızca ders izlencesinde veya değerlendirme yönergesinde açıkça izin verilen araç ve amaçlar için kullanılır.
C	Geniş kapsamlı kullanım	YZ kullanımı öğrenme veya değerlendirme tasarımının bir parçasıdır; doğrulama, özgün katkı ve şeffaflık yükümlülüğü sürer.

Aynı ders kapsamında farklı ödev, sınav, proje veya öğrenme faaliyetleri için farklı kullanım kategorileri belirlenebilir. Bu nedenle sadece dersin genel izlencesini değil, her ölçme-değerlendirme faaliyeti için verilen özel yönergeleri de incelemelisiniz.

Ders izlencesi ve ilgili değerlendirme yönergesinde uygun olduğu ölçüde aşağıdaki hususlar açıklanır:

- Geçerli YZ kullanım kategorisi,
- Kullanılmasına izin verilen veya verilmeyen araçlar,
- İzin verilen kullanım amaçları,
- Öğrenciden beklenen özgün katkı,
- YZ kullanımının nasıl beyan edileceği,
- Komut, çıktı, taslak veya süreç kaydı sunulup sunulmayacağı,
- Kaynak doğrulama yükümlülükleri,
- Kişisel veri, gizlilik ve fikrî haklara ilişkin sınırlar.

Bir yapay zekâ aracını kullanmadan önce:

1. Ders izlencesini inceleyin.
2. İlgili ödev, proje veya sınav yönergesini okuyun.
3. Geçerli kullanım kategorisini belirleyin.
4. İzin verilen kullanımın kapsamını kontrol edin.
5. Tereddüt hâlinde aracı kullanmadan önce öğretim elemanından açıklama isteyin.

Varsayılan kural

Ders izlencesinde veya değerlendirme yönergesinde yapay zekâ kullanımına ilişkin açık bir yönlendirme bulunmaması, kullanımın kendiliğinden serbest veya yasak olduğu anlamına gelmez. Böyle bir durumda, yapay zekâ aracını kullanmadan önce dersi veren öğretim elemanınıza mutlaka danışın.

4. Öğrencinin Temel Sorumluluğu

Yapay zekâ kullanılmış olsun veya olmasın, teslim edilen çalışmanın sorumluluğu öğrenciye aittir. Yapay zekâ araçları, benzer sorulara benzer yanıtlar, yapılar ve ifade kalıpları üretebilir. Bu nedenle yapay zekâ çıktısını tekrar etmekle yetinmeyin; kendi deneyiminizi, disiplin bilginizi, eleştirel değerlendirmenizi ve yaratıcılığınızı çalışmanıza yansıtın.

Bahçeşehir Üniversitesi, birbirine benzeyen yanıtlar üreten değil; yapay zekâyı sorgulayan, farklı bakış açıları geliştiren ve özgün ürünler ortaya koyan öğrenciler yetiştirmeyi hedefler. Bu doğrultuda öğrenci aşağıdaki hususlardan sorumludur:

- Çalışmanın doğruluğu,
- Kaynakların gerçek ve uygun olması,
- İçeriğin ders yönergesine uygunluğu,
- Kendi özgün katkısının bulunması,

- Yapay zekâ kullanımının gerektiğinde açıklanması,
- Kişisel ve gizli bilgilerin korunması,
- Teslim ettiği çalışmayı açıklayabilecek ve savunabilecek durumda olması.

Sorumluluk devredilemez

“Yapay zekâ böyle üretti” veya “araç yanlış bilgi verdi” ifadeleri öğrencinin akademik sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

5. Derslerde ve Ölçme-Değerlendirmede YZ Kullanım Kategorileri

5.1. Kategori A — YZ Kullanımına İzin Verilmeyen

Bu kategoride öğrencinin bilgi, beceri veya yetkinliğinin herhangi bir yapay zekâ desteği olmaksızın değerlendirilmesi amaçlanır.

Kategori A kapsamında öğrenci aşağıdaki aşamalarda YZ kullanamaz:

- Çalışmanın planlanması,
- Fikir veya içerik üretimi,
- Soruların cevaplanması,
- Metin yazımı veya yeniden yazımı,
- Çeviri,
- Kodlama,
- Veri analizi,
- Görsel, ses veya video üretimi,
- Dil ve anlatım düzeltmesi,
- Kaynak veya çözüm önerisi oluşturulması.

Kategori A kapsamındaki bir sınav, ödev veya diğer değerlendirme izin verilmeyen YZ kullanımının tespit edilmesi, akademik dürüstlük kuralları çerçevesinde değerlendirilir.

Öğretim elemanı, bu kategoride değerlendirilen bir çalışmaya ilişkin öğrenciden YZ kullanılmadığını belirten bir beyan isteyebilir.

5.2. Kategori B — Sınırlı ve Koşullu YZ Kullanımı

Bu kategoride YZ kullanımına sadece ders izlencesinde veya değerlendirme yönergesinde açıkça belirtilen amaçlar ve sınırlar dâhilinde izin verilir. Ders izlencesinde açıkça izin verilmesi hâlinde aşağıdaki kullanımlardan biri veya birkaçı uygun kabul edilebilir:

- Konuya ilişkin fikir veya araştırma sorusu geliştirme,
- Çalışma planı veya taslak yapı oluşturma,
- Karmaşık bir kavramı açıklatma,
- Öğrencinin kendi yazdığı metnin dil ve anlatımını iyileştirme,
- Kodda hata ayıklama,
- Kişisel veri içermeyen örnek veriyle analiz pratiği yapma,
- Öz değerlendirme soruları oluşturma,
- Öğrenci tarafından hazırlanmış bir çalışma hakkında sınırlı geri bildirim alma.

Öğretim elemanı; hangi araçların kullanılabileceğini, hangi aşamalarda YZ kullanılabileceğini, çıktının ne ölçüde çalışmaya dâhil edilebileceğini, hangi süreç kayıtlarının saklanacağını ve kullanımın nasıl beyan edileceğini belirler.

Mutlaka danışın

İzin verilen kullanımın kapsamından emin değilseniz veya yönergede açıkça yer almayan bir kullanım biçimi düşünüyorsanız, uygulamaya geçmeden önce dersi veren öğretim elemanınıza mutlaka danışın.

5.3. Kategori C — Geniş Kapsamlı YZ Kullanımı

Bu kategoride YZ kullanımı, dersin veya değerlendirmenin öğrenme tasarımı bir parçasıdır.

Öğrenciden YZ araçlarını kullanması, farklı çıktıları karşılaştırması, üretilen sonuçları eleştirmesi veya YZ ile birlikte özgün bir ürün geliştirmesi beklenebilir.

Ders yönergesi doğrultusunda öğrenci:

- Metin, kod, analiz, görsel veya diğer içerikleri YZ desteğiyle geliştirebilir,
- Farklı araç veya modelleri karşılaştırabilir,
- YZ çıktılarının doğruluğunu, önyargılarını ve sınırlılıklarını inceleyebilir,
- Komut geliştirme ve çıktı iyileştirme süreçlerini değerlendirebilir,
- YZ ile insan katkısını bir araya getiren proje veya çalışmalar hazırlayabilir.

Kategori C sınırsız kullanım değildir

Bu kategori yapay zekânın daha geniş ve yaratıcı biçimde kullanılmasına imkân tanır. Bununla birlikte kullanım; dersin amaçları, etik ilkeler, şeffaflık, doğrulama ve öğrencinin özgün katkısı çerçevesinde yürütülür. Yapay zekâ tarafından sunulan ilk veya yaygın yanıtı benimsemek yerine, çıktıyı sorgulayarak özgün ve gerekçelendirilebilir bir çalışma geliştirin.

5.4. Bütün Kategorilerde Geçerli Ortak Kurallar

- Uydurma veri, kaynak, atıf, bulgu veya kanıt kullanılamaz.
- Kişisel, gizli veya korunmuş bilgiler yetkisiz sistemlere yüklenemez.
- Başka bir kişiye ait çalışma YZ aracılığıyla değiştirilerek özgün çalışma gibi sunulamaz.
- YZ çıktısı doğrulanmadan akademik bilgi veya bilimsel bulgu olarak kullanılamaz.
- Öğrencinin teslim ettiği çalışmaya ilişkin sorumluluğu devam eder.
- Üniversitenin akademik dürüstlük, veri güvenliği ve fikrî haklara ilişkin kuralları uygulanır.

6. Ödev, Proje ve Sunumlarda Yapay Zekâ

Bir ödev, proje veya sunumda YZ kullanmadan önce ders izlencesinde ve ilgili değerlendirme yönergesinde belirtilen kullanım kategorisini kontrol edin.

- Kategori A kapsamında YZ kullanılamaz.
- Kategori B kapsamında sadece açıkça izin verilen amaçlarla ve belirtilen sınırlar içinde YZ kullanılabilir.
- Kategori C kapsamında YZ daha geniş biçimde kullanılabilir; ancak doğrulama, özgün katkı, şeffaflık ve öğrenci sorumluluğu devam eder.

Kategori B veya Kategori C kapsamındaki bir çalışmada sadece YZ çıktısını seçmek, kopyalamak ya da yüzeysel biçimde değiştirmek yeterli özgün katkı sayılmaz.

Öğrenciden aşağıdaki akademik katkıları göstermesi beklenir:

- Konuyu ve problemi anlamak,
- YZ çıktısını sorgulamak,
- Doğru ve yanlış kısımları ayırt etmek,
- Uygun kaynaklarla doğrulama yapmak,
- Kendi analizini ve yorumunu eklemek,

- Nihai çalışmanın tüm bölümlerini açıklayabilmek.

Öğretim elemanı, çalışmanın gelişim sürecini, taslakları, kullanılan kaynakları veya YZ katkısının nasıl dönüştürüldüğünü açıklamayı isteyebilir. Ders yönergesinde önceden belirtilmişse kullandığınız önemli komutları, ilgili YZ çıktıları ve yaptığınız değişiklikleri süreç kaydı olarak saklamalısınız.

7. Sınav ve Ölçme-Değerlendirme Süreçleri

Sınav, kısa sınav, evde yapılan sınav, uygulama, laboratuvar çalışması, ödev, proje veya diğer ölçme-değerlendirme faaliyetlerinde geçerli YZ kullanım kategorisi ders izlencesinde veya ilgili değerlendirme yönergesinde belirtilir.

- Kategori A olarak belirlenen değerlendirmelerde YZ kullanılamaz.
- Kategori B olarak belirlenen değerlendirmelerde yalnızca açıkça izin verilen araçlar ve kullanım amaçları geçerlidir.
- Kategori C olarak belirlenen değerlendirmelerde YZ kullanımı çalışmanın bir parçası olabilir; ancak öğrencinin özgün katkısı, doğrulama ve şeffaflık yükümlülüğü devam eder.

Açık bir kullanım kategorisi veya izin bulunmadığında YZ kullanmadan önce öğretim elemanından açıklama istemelisiniz.

YZ kullanımına izin verilen değerlendirmelerde aşağıdaki kurallara uymalısınız:

- İzin verilen araç ve kullanım sınırları,
- Yapılması gereken açıklama veya beyan biçimi,
- Bireysel katkı şartları,
- Kaynak ve süreç kayıtlarına ilişkin gereklilikler.

Öğretim elemanı, öğrencinin bilgi, beceri ve yetkinliğini nihai ürünün yanı sıra öğrenme ve üretim süreci üzerinden de değerlendirebilir. Bu amaçla öğrenciden aşağıdakiler istenebilir:

- Taslak veya süreç kayıtlarını sunmak,
- Kullandığı komut ve çıktıların belirli bölümlerini göstermek,
- Çalışmasını sözlü olarak açıklamak veya savunmak,
- Sınıf içinde tamamlayıcı bir görev gerçekleştirmek,
- YZ çıktısını farklı kaynaklarla karşılaştırmak.

Değerlendirmenin amacı

Bu uygulamalar öğrenciyi sadece YZ kullanımından caydırmak için değil; ölçülen öğrenme çıktısının gerçekten öğrenci tarafından kazanıldığını ve çalışmanın özgün katkı içerdiğini göstermek amacıyla kullanılır.

8. Araştırma, Tez ve Bilimsel Çalışmalarda Kullanım

Ders, danışman, enstitü veya araştırma kuralları izin verdiği ölçüde YZ; araştırma sorusu geliştirme, arama terimleri oluşturma, literatürü yapılandırma, kodlama, analiz planlama, görselleştirme ve yazım desteği gibi alanlarda kullanılabilir.

Öğrenci veya araştırmacı aşağıdaki sorumlulukları yerine getirmelidir:

- Kaynakları ilgili veri tabanlarından ve birincil kaynaklardan doğrulamak,
- YZ tarafından önerilen kaynakların gerçekten var olduğunu kontrol etmek,
- Araştırma yöntemini ve analiz sonuçlarını bilimsel olarak değerlendirmek,
- Uydurma veya doğrulanmamış bulguları kullanmamak,
- Tez danışmanının ve ilgili enstitünün kurallarına uymak,
- Etik kurul izni veya veri kullanım onayı gerektiren süreçleri tamamlamak,

- YZ kullanımını ilgili disiplinin, derginin, fon sağlayıcının veya yayıncının kurallarına göre açıklamak. YZ, yazar veya araştırmacı olarak gösterilemez ve araştırmacının bilimsel sorumluluğunu üstlenemez.

9. Kaynakları ve YZ Çıktılarını Doğrulama

YZ araçları gerçek olmayan kaynaklar üretebilir, mevcut bir kaynağı yanlış aktarabilir, güncelliğini yitirmiş bilgi sunabilir, yanlış veya eksik sonuçlar verebilir ve kendinden emin bir dille yanlış bilgi üretebilir.

Bu nedenle:

1. YZ çıktısını tek başına akademik kaynak olarak kullanmayın.
2. İddiaları güvenilir ve mümkünse birincil kaynaklarla doğrulayın.
3. Kaynaklara Üniversite Kütüphanesi ve akademik veri tabanları üzerinden ulaşın.
4. Bir kaynağı okumadan sadece YZ özetine dayanarak atıf yapmayın.
5. Sayısal sonuçları, hesaplamaları, kodları ve analizleri yeniden kontrol edin.
6. YZ tarafından üretilen çevirilerde kavramsal ve alan terminolojisi hatalarını inceleyin.

10. Yapay Zekâ Kullanımının Açıklanması

YZ kullanımının açıklanma biçimi, ders izlencesinde veya ilgili değerlendirme yönergesinde belirtilir.

- Kategori A kapsamında YZ kullanılamaz; öğretim elemanı öğrenciden YZ kullanılmadığına ilişkin beyan isteyebilir.
- Kategori B kapsamında öğrenci, izin verilen YZ kullanımını yönergede belirtilen kapsam ve formatta açıklar.
- Kategori C kapsamında YZ kullanımının çalışmadaki rolü ve öğrencinin özgün katkısı şeffaf biçimde belirtilir.

Ders izlencesinde veya değerlendirme yönergesinde belirli bir düşük düzeyli kullanım için beyan aranmayacağı açıkça belirtilmiş olabilir. Bunun dışındaki Kategori B ve Kategori C kullanımlarında YZ katkısı gizlenmemelidir.

Açıklama, uygun olduğu ölçüde şu bilgileri içermelidir:

- Kullanılan YZ aracının adı,
- Hangi amaçla kullanıldığı,
- Çalışmanın hangi bölümüne katkı sunduğu,
- Üretilen çıktıların nasıl doğrulandığı ve değiştirildiği,
- Öğrencinin özgün katkısının ne olduğu,
- Öğretim elemanı talep etmişse kullanılan önemli komut veya süreç kayıtları.

YZ kullanımı yalnızca yazılımın adını dipnotta belirtmekten ibaret değildir. Açıklama, aracın çalışmaya nasıl katkıda bulunduğunu anlaşılır biçimde göstermelidir.

10.1. Sınırlı Kullanım Beyanı Örneği

Örnek beyan

Bu çalışmada [araç adı], sadece yazım ve anlatım açıklığını geliştirmek amacıyla kullanılmıştır. Çalışmanın içeriği, analizi ve sonuçları tarafımdan hazırlanmış ve doğrulanmıştır.

10.2. Fikir ve Yapı Desteği Beyanı Örneği

Örnek beyan

Bu çalışmada [araç adı], konuya ilişkin ilk fikirlerin ve taslak yapının geliştirilmesinde kullanılmıştır. Üretilen öneriler tarafımdan değerlendirilmiş, kaynaklarla doğrulanmış ve nihai çalışma özgün analizim

doğrultusunda yeniden hazırlanmıştır.

10.3. Kodlama veya Analiz Desteği Beyanı Örneği

Örnek beyan

Bu çalışmada [araç adı], [kod hata ayıklama / analiz yaklaşımı / görselleştirme] desteği amacıyla kullanılmıştır. Üretilen kod ve çıktılar tarafımdan test edilmiş, doğrulanmış ve gerekli değişiklikler yapılmıştır. Yöntem seçimi ve sonuçların yorumlanması tarafıma aittir.

10.4. YZ Kullanılmadığına İlişkin Beyan

Öğretim elemanı talep ederse aşağıdaki ifade kullanılabilir:

Örnek beyan

Bu çalışmanın hazırlanmasında üretken yapay zekâ araçlarından yararlanılmamıştır.

Alan veya ders kuralları ayrıca akademik atıf gerektiriyorsa ilgili yazım ve kaynak gösterme biçimi uygulanır.

11. Kişisel Veriler, Gizlilik ve Bilgi Güvenliği

YZ araçlarına aşağıdaki bilgi ve belgeler gerekli izin ve kurumsal kontroller olmaksızın girilmemelidir:

- Kimlik ve iletişim bilgileri,
- Sağlık ve özel nitelikli kişisel veriler,
- Öğrenci numarası, not, sınav ve disiplin bilgileri,
- Diğer öğrencilere veya personele ait bilgiler,
- Şifreler ve erişim bilgileri,
- Sınav soruları, cevap anahtarları ve henüz yayımlanmamış değerlendirme materyalleri,
- Yayımlanmamış araştırma verileri,
- Araştırma katılımcılarına ait bilgiler,
- Tez, proje veya fon başvurularındaki gizli bilgiler,
- Sözleşmeler ve kamuya açık olmayan kurumsal belgeler,
- Üniversiteye veya üçüncü kişilere ait gizli ya da korunmuş içerikler.

Emin değilseniz yüklemeyin

Bir içeriğin kişisel veya gizli olup olmadığından emin değilseniz YZ aracına yüklemeyin ve öğretim elemanı, danışman veya ilgili Üniversite biriminden görüş alın.

12. Fikrî ve Sınai Mülkiyet Hakları

Ders materyalleri, kitaplar, makaleler, öğrenci çalışmaları, araştırma verileri, tasarımlar, yazılım kodları ve diğer içerikler fikrî haklarla korunabilir.

Öğrenciler:

- Kullanım hakkına sahip olmadıkları içerikleri YZ araçlarına yüklememeli,
- Başka bir öğrencinin çalışmasını izin almadan kullanmamalı,
- YZ çıktılarının üçüncü kişilere ait korunan unsurlar içerebileceğini dikkate almalı,
- Ürettikleri çalışmanın fikrî haklar bakımından uygunluğunu kontrol etmeli,
- Ders, proje, yarışma veya araştırmaya ilişkin özel kurallara uymalıdır.

13. Grup Çalışmaları

Grup çalışmalarında YZ kullanımı, görevin kuralları ve grup üyeleriyle birlikte belirlenmelidir.

Grup üyeleri:

- YZ kullanımının kapsamı konusunda ortak bilgi sahibi olmalı,
- YZ katkısını gizlememeli,
- Beyanı birlikte ve doğru biçimde yapmalı,
- YZ ile üretilen içeriği birlikte kontrol etmeli,
- Teslim edilen çalışmanın tamamından ortak sorumluluk taşımalıdır.

Bir grup üyesinin kurallara aykırı YZ kullanması, teslim edilen çalışmanın bütününe etkileyebilir.

14. Eşitlik, Erişilebilirlik ve Alternatifler

Ders izlencesinde veya değerlendirme yönergesinde Kategori B ya da Kategori C kapsamında belirli bir YZ aracının kullanılması zorunlu tutuluyorsa; öğrencilerin araca erişim, ücret, dil, engellilik, gizlilik ve teknik imkânlar bakımından eşit koşullara sahip olması gözetilmelidir.

Zorunlu tutulan araca Üniversite tarafından erişim sağlanamaması veya öğrencinin gizlilik, erişilebilirlik ya da teknik nedenlerle aracı kullanamaması hâlinde eşdeğer bir araç veya alternatif öğrenme ve değerlendirme yöntemi sunulması değerlendirilir.

Aşağıdaki durumlardan biri varsa öğretim elemanı ile iletişime geçin:

- Araca erişemiyorsanız,
- Aracı kullanmanız gizlilik bakımından sorun oluşturuyorsa,
- Engellilik veya erişilebilirlik ihtiyacınız bulunuyorsa,
- Kullanımla ilgili makul bir etik veya güvenlik kaygısı taşıyorsanız.

15. Üniversitenin YZ Araçları ve Hizmetleri

Üniversite, belirli kullanıcı gruplarına kurumsal YZ araçları, ders asistanları ve YZ destekli öğrenme hizmetleri sunabilir.

Öğrenciler:

- Kurumsal bilgi ve süreçlerle ilgili konularda resmî Üniversite kaynaklarını esas almalı,
- Üniversite tarafından sunulan bir YZ hizmetinin hata yapabileceğini dikkate almalı,
- Bağlayıcı akademik veya idari işlemler için ilgili birimden teyit almalı,
- Ders asistanlarını ilgili öğretim elemanının belirlediği kapsamda kullanmalıdır.

Pilot hizmetler hakkında

Henüz pilot, geliştirme veya değerlendirme aşamasındaki bir hizmetin gelecekte sunulacak olması, hizmetin hâlihazırda kullanıma açık olduğu anlamına gelmez. Onaylı veya kurumsal olarak sağlanan araçlara ilişkin güncel bilgi Üniversitenin resmî kanallarından yayımlanır.

16. Destek ve Başvuru

Bir yapay zekâ aracının kullanımına ilişkin tereddüt yaşadığınızda öncelikle aşağıdaki yetkililere başvurun.

- Ders veya ödev için öğretim elemanınıza,
- Tez ve araştırma için danışmanınıza,
- Kaynak ve literatür desteği için Kütüphaneye,
- Araştırma etiği gerektiren konularda ilgili etik kurula,

- Kurumsal YZ araçları ve sorumlu kullanım desteği için Yapay Zekâ Yetkinlik Biriminin resmî iletişim kanallarına.

Muhtemel bir veri veya bilgi güvenliği olayını gecikmeksizin Üniversitenin ilgili bildirim kanallarına iletin.

17. Teslim Etmeden Önce Kısa Kontrol Listesi

- ☐ Bu çalışma için ders izlencesinde hangi YZ kullanım kategorisinin belirlendiğini kontrol ettim.
- ☐ Aynı dersin bu ödev, proje veya sınavına özgü ek yönergeyi inceledim.
- ☐ Kategori A ise YZ kullanmaktan tamamen kaçındım.
- ☐ Kategori B ise sadece izin verilen araçları ve kullanım biçimlerini kullandım.
- ☐ Kategori C ise YZ çıktısını eleştirel biçimde değerlendirerek kendi özgün katkımı ortaya koydum.
- ☐ YZ kullanımını istenen formatta beyan ettim.
- ☐ Üretilen bilgileri, kaynakları, hesaplamaları ve kodları doğruladım.
- ☐ Uydurma kaynak, veri veya iddia bulunmadığından eminim.
- ☐ Nihai çalışma ölçülmek istenen bilgi, beceri ve yetkinliğimi gösteriyor.
- ☐ Çalışmanın tamamını açıklayabilir ve savunabilirim.
- ☐ Kişisel, gizli veya korunmuş bir bilgi paylaşmadım.
- ☐ Teslim ettiğim çalışmanın tüm sorumluluğunu üstlenebiliyorum.
- ☐ Çalışmam, yapay zekânın sunduğu kalıpları tekrar etmek yerine kendi bakış açımı, yaratıcılığımı ve özgün katkımı yansıtıyor mu?

Teslim öncesi son kontrol

Bu maddelerden herhangi birini doğrulayamıyorsanız çalışmayı teslim etmeden önce gerekli düzeltmeyi yapın veya öğretim elemanınızdan görüş alın.

YZ'DEN YARARLAN • SORGULA VE DOĞRULA • ÖZGÜN KATKINI GÖSTER • ŞEFFAF OL